

# PHIL0214-2 - Philosophie de l'esprit

## La conscience et la valeur

### Plan de cours

**Enseignante principale** : Anna Giustina

**Enseignants invités** : Uriah Kriegel et Charles Siewert

**E-mail** : anna.giustina@outlook.com

**Bureau** : A1 2/33b (Dép. de philosophie, Bât. A1 Phénoménologies, Place du 20-Août 7)

**Permanence** : sur rendez-vous.

**Horaire du cours** : Mardi 15:00 – 17:00

**Lieu** : A1 2/Philosophie 1

### Description du cours

Ce cours porte sur la conscience et sa relation avec la valeur.

*La conscience.* La conscience est l'un des phénomènes les plus mystérieux et les plus fascinants de la nature. Chaque créature consciente fait l'expérience du monde à partir de son propre point de vue, unique et non partageable, sa perspective subjective. Les créatures conscientes perçoivent, pensent, désirent, ressentent, souffrent, sont émues. Ces états d'esprit, ainsi que d'autres, sont des expériences qui sont phénoménalement conscientes : le fait de les avoir implique un ressenti subjectif particulier ; il y a, pour une créature consciente, « un effet que cela fait » d'avoir de telles expériences.

*La valeur.* Dans le monde, il paraît y avoir de bonnes et de mauvaises choses, des choses qui sont bonnes pour quelqu'un ou mauvaises pour quelqu'un d'autre, ou des choses qui sont vécues comme bonnes ou mauvaises. Les questions relatives au bien et au mal sont des questions de valeur. La valeur joue un rôle crucial dans la conduite de nos actions : nous cherchons à poursuivre, préserver et promouvoir ce que nous considérons comme bon ou doté de valeur (pour nous), et à éviter, supprimer et prévenir ce que nous considérons comme mauvais ou doté de dis-valeur (pour nous).

Voici quelques-unes des questions que nous allons aborder :

- Qu'est-ce que la conscience et qu'y a-t-il de si spécial à être une créature consciente ?
- Quelle est la relation entre la conscience et la conscience de soi et comment cette dernière contribue-t-elle à notre connaissance de la conscience ?
- Quelle est la valeur de la conscience ? Les états conscients ont-ils de la valeur uniquement en raison de ce qu'ils rendent possible (ils nous permettent de naviguer et d'agir dans le monde) ou ont-ils également de la valeur en eux-mêmes, indépendamment de ce qu'ils permettent ?

- Pouvons-nous, en tant qu'êtres conscients, avoir un aperçu de ce qui a de la valeur dans le monde simplement en vertu de (certaines) expériences conscientes ?

### **Organisation du cours et mode d'enseignement**

Le cours sera marqué par la présence de deux figures de proue de la philosophie de la conscience, qui ont joué un rôle crucial dans l'orientation du débat sur la valeur de la conscience : Uriah Kriegel et Charles Siewert, tous deux professeurs à l'Université de Rice (Houston TX, USA).

La première partie du cours sera consacrée au travail de Charles Siewert, qui donnera quatre cours pour discuter avec les étudiants de ses travaux récents et en cours sur la conscience, la conscience de soi et la réflexion, l'expérience affective et la relation entre conscience et valeur.

La deuxième partie du cours sera consacrée aux travaux d'Uriah Kriegel, qui donnera trois ou quatre cours pour discuter avec les étudiants de ses travaux récents et en cours sur la valeur de la conscience, et en particulier sa valeur épistémique, sa valeur prudentielle, sa valeur morale et sa valeur esthétique.

Il y aura un total de onze cours, organisés selon le « Programme et lecture » ci-dessous. Le cours se déroulera en présentiel.

Le cours sera enseigné en partie en anglais et en partie en français. La compréhension de l'anglais écrit et parlé est requise. Cependant, il n'est pas nécessaire de parler anglais : vous pouvez poser vos questions et exprimer vos pensées en français (les deux enseignants visiteurs comprennent le français).

### **Objectifs du cours**

À la fin du cours, (i) vous aurez acquis une compréhension des questions philosophiques les plus importantes concernant la valeur de la conscience ; (ii) vous aurez renforcé votre capacité à analyser un texte philosophique, à évaluer de manière critique un argument philosophique, à développer vos propres idées philosophiques et à vous engager activement dans une discussion philosophique; (iii) vous apprécierez l'importance du débat philosophique autour de la valeur de la conscience, en partie grâce à l'interaction et à l'enseignement direct de deux philosophes de premier plan qui ont apporté des contributions fondamentales à la littérature relative à ce sujet ; (iv) vous aurez développé une compréhension plus profonde de la place et de l'importance de la conscience et de la conscience de soi dans la vie humaine.

### **Pré-requis**

La compréhension de l'anglais écrit et parlé est requise.

### **Lectures**

Une liste de lectures est fournie dans la section « Programme et lectures » ci-dessous. Les lectures obligatoires seront disponibles sur MyUllege. Chaque lecture doit être faite avant le cours auquel elle est associée.

## Évaluation

- Six notes de lecture d'une demi-page (25% de la note finale).
- Un essai de 1500/2000 mots, devant être soumis avant le 15 novembre (25% de la note finale) ;
- Un essai de 2000/3000 mots, devant être soumis avant le 15 janvier (50% de la note finale) ;
- La participation en classe sera prise en compte en cas d'hésitation entre deux notes.

Pour ce qui concerne les essais, une liste de sujets vous sera fournie. J'ai des critères très spécifiques quant à la façon dont un essai doit être rédigé. Ils sont spécifiés dans le document ci-joint : « Comment rédiger un bon essai en philosophie ».

Les notes de lecture se font sur les lectures obligatoires. Une note de lecture consiste à expliquer et/ou commenter un aspect de la lecture obligatoire pour la semaine où la note est soumise. Sur les neuf lectures obligatoires, il faudra m'apporter au moins six notes de lecture. Chaque note de lecture vaut 20/6 points ; ainsi, si vous soumettez les six notes de lecture, vous obtiendrez un 20 pour cette partie de l'évaluation.

L'assiduité est requise. Les étudiants doivent participer activement aux discussions en classe, ce qui implique (i) d'être présent à chaque séance du cours et (ii) de lire chaque article/chapitre avant la séance à laquelle il est associé.

## Intégrité académique

Si, dans votre travail écrit, vous présentez les mots ou les idées de quelqu'un d'autre comme étant les vôtres, ou si vous ne mentionnez pas la source de ces mots et de ces idées, vous commettez un plagiat, ce qui constitue une violation grave de l'intégrité académique. Donc, si vous utilisez les mots ou les idées de quelqu'un d'autre, il faut que vous mentionniez toujours leur auteur, soit en ajoutant la référence de la source utilisée (si vous reformulez l'idée avec vos propres mots), soit en insérant le texte entre guillemets (si vous citez littéralement les mots de quelqu'un d'autre). Les essais faisant l'objet d'un plagiat seront systématiquement rejetés.

## Potentielles modifications du plan de cours

Ce plan de cours est susceptible d'être modifié. Toute modification sera annoncée au préalable.

## Programme et lectures

### Introduction

1. Conscience, subjectivité, valeur. 20/09/2022 (A. Giustina)

### Partie I. Conscience, conscience de soi et valeur, (avec Charles Siewert)

2. Conscience : recherche d'une conception de base. 04/10/2022 (C. Siewert)

Lecture obligatoire : Charles Siewert, "Chapter 4: In Search of a Basic Conception" (brouillon de chapitre de livre)

3. Conscience de soi et réflexion. 11/10/2022 (C. Siewert)

Lecture obligatoire : Charles Siewert, "Experience, Reflection, and Pre-Reflection"

4. Expérience affective. 18/10/2022 (C. Siewert)

Lecture obligatoire : Charles Siewert, "Chapter 14: Affective Experience" (brouillon de chapitre de livre)

5. Conscience et valeur. 25/10/2022 (C. Siewert)

Lecture obligatoire : Charles Siewert, "Consciousness: Value, Concern, and Respect"

6. Récapitulatif, résumé, discussion. 08/11/2022 (A. Giustina)

### Module II. The Value of Consciousness (with Uriah Kriegel)

7. La valeur de la conscience. 15/11/2022 (A. Giustina)

Lecture obligatoire : Uriah Kriegel, "The Value of Consciousness"

8. La valeur prudentielle de la conscience. 22/11/2022 (A. Giustina)

Lecture obligatoire : Uriah Kriegel, "Mood and Wellbeing"

9. La valeur morale de la conscience. 29/11/2022 (U. Kriegel)

Lecture obligatoire : Uriah Kriegel, "Dignity and the Phenomenology of Recognition-Respect"

10. La valeur épistémique de la conscience. 06/12/2022 (U. Kriegel)

Lecture obligatoire : Uriah Kriegel, "Phenomenal Grounds of Epistemic Value"

11. La valeur esthétique de la conscience. 13/12/2022 (U. Kriegel)

Lecture obligatoire : Uriah Kriegel, "A Fitting-Attitude Approach to Aesthetic Value?"

## Bibliographie

- Kriegel, Uriah. 2017. "Dignity and the Phenomenology of Recognition-Respect." In *Emotional Experiences: Ethical and Social Significance*, edited by J. J. Drummond and S. Rinofner-Kreidl, 121–36. London and New York: Rowman & Littlefield.
- . 2019. "The Value of Consciousness." *Analysis* 79 (3): 503–20.
- . 2022a. "A Fitting-Attitude Approach to Aesthetic Value?" *The British Journal of Aesthetics*, August, ayac022.
- . 2022b. "Mood and Wellbeing." *Inquiry* 0 (0): 1–24.
- . forthcoming. "Phenomenal Grounds of Epistemic Value." *Philosophy Compass*.
- Siewert, Charles. 2021. "Consciousness: Value, Concern, and Respect." *Oxford Studies in Philosophy of Mind* 1: 3–40.
- . forthcoming. "Affective Experience." In *Subjectivity and Understanding*, Chapter 14.
- . forthcoming. "Experience, Reflection, and Pre-Reflection." In *The Phenomenology of Self-Awareness and Conscious Subjects*. Routledge.
- . forthcoming. "In Search of a Basic Conception." In *Subjectivity and Understanding*, Chapter 4.